

АНАЛИЗ
работы методического объединения
учителей начальных классов
2021-2022 учебный год

Цель анализа: определить уровень продуктивности методической работы объединения и изучение путей устранения проблем в научно-методической работе РМО.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой МО;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, предметных недель;
- работа с одаренными детьми.

Работа методического объединения осуществлялась по теме *«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»*

Цели работы РМО:

- создание условий для повышения уровня профессиональной деятельности педагога начальной школы в проектировании и реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов по учебным предметам в соответствии с ФГОС;
- повышение профессионального уровня педагогов РМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестация педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах
- совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Задачи:

- совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей;
- освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту;

- создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержка и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности;
- оказание организационно-методической помощи МКУ ИМЦ и управлению образованием в проведении мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предметов;
- стимулирование участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах;
- информирование учителей об олимпиадах, конкурсах, проектах для педагогов и учащихся;
- осуществление обратной связи с педагогами после проведения методических мероприятий.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности школьных профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей района.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

разработка методических рекомендаций педагогами по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению.

Таблица 1

Формы методической работы:

коллективные	индивидуальные
семинар	самообразование
практикум	разработка творческой темы
практические конференции	взаимопосещение уроков
мастер-класс	самоанализ
открытые уроки	наставничество

творческие группы предметные недели аттестация педагогических кадров; курсовая подготовка учителей	собеседование консультации посещение уроков анализ планов уроков
---	---

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы районного методического объединения.

В течение учебного года состоялось 4 тематических заседаний РМО.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение приказа Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Самоанализ деятельности учителей начальных классов за текущий год.
- О направлениях и перспективах работы по овладению членами профессионального сообщества новыми технологиями и активными формами обучения.

Организационно-координационная деятельность

- Организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных недель;
- Рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин.
- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

Консультативная деятельность

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

В течение года учителя начальных классов приняли активное участие в

теоретических заседаниях РМО. Вся работа методического объединения учителей начальных классов была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности; содействие формированию инициативной, творческой личности педагога; продолжение работы по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющими конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию; диагностирование профессиональных затруднений учителей начальной школы; оказание адресной практической помощи учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям; выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей начальных классов; оказание помощи по его распространению через публикации в СМИ.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой большинство заседаний РМО осуществлялись дистанционно в соответствии с требованиями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

Для повышения профессионального уровня педагога принимали участие в краевых семинарах, где предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы. Педагогические работники получали возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения передового педагогического опыта учителей, новых программ, деятельности своих коллег. (Приложение 1)

Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель. Муниципальные предметные недели были проведены совместно учителей начальных классов ОУ и педагогов ДООУ. В ноябре 2021г. проведена методическая неделя *«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через эффективные технологии преподавания»*. Ежегодно показывают открытые занятия и делятся опытом учителя школ Ейского района. Были даны открытые уроки и занятия внеурочной деятельности. К их подготовке и проведению педагоги отнеслись ответственно, используя различные формы и методы проведения. Учителя старались работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. Все мероприятия были проведены в режиме ВКС. (Приложение 2)

С 14 по 18 февраля 2022 года была проведена методическая неделя для учителей 1-х классов по теме: *«Современные педагогические технологии как инструмент управления качеством образования»*. Своим опытом работы делились учителя МБОУ СОШ № 2, 11, 15, лицея 4. Активное участие приняли и воспитатели МДОУ ДСКВ №2, 4, 16, 22, 25, 33. В дистанционном формате педагоги познакомили районное педагогическое сообщество с эффективными средствами формирования познавательного интереса у младших школьников – учебной, проектной и внеурочной деятельностью, с целым спектром приёмов, актуализирующих и развивающих познавательный интерес у детей. По результатам

анкет обратной связи представленные материалы полезны и востребованы, и большинство участников заседаний будут использовать их в своей работе.

Педагоги методического объединения приняли активное участие и в других метопроектных неделях.

Таблица 2

Тематика	Сроки проведения
"Проектируем будущее"	октябрь
Неделя математической грамотности	ноябрь
Недели кафедры «Современная начальная школа»	ноябрь
Неделя Молодых специалистов	март
«Читаем. Понимаем, Анализируем».	апрель

Недостатком проведенных метапроектных недель является плохая организация взаимопосещения учителями уроков своих коллег (снижение числа открытых мероприятий в рамках недели, малое количество подключений в видеоконференции на платформе ZOOM), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

В целом, следует отметить, что ежегодные предметные недели проведены в соответствии с графиком, и в традиционные мероприятия учителя вносили новшества.

Задачи: повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.

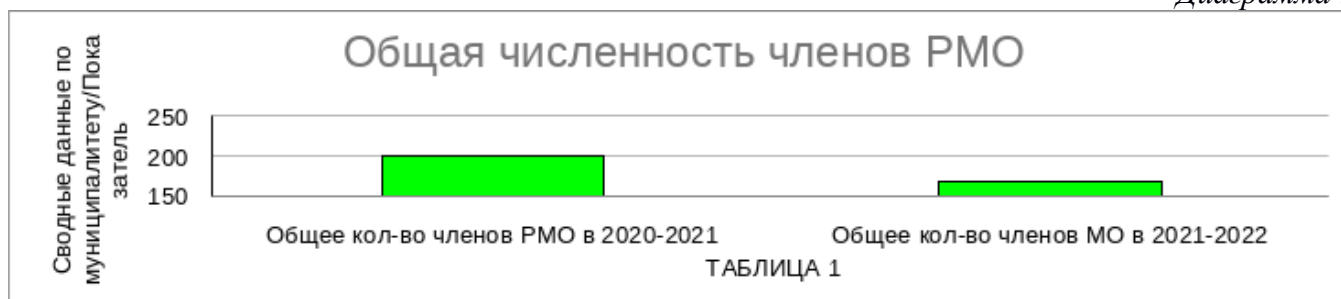
Расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.

1. Кадровый и качественный состав РМО

Преподавание в общеобразовательных организациях Ейского муниципального района осуществляют 170 учителей начальных классов. Основную часть районного методического объединения составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Количественный состав учителей начальных классов за два последних года снизился на 16,3%. В 2021 – 2022 учебном году в начальных классах работали 9 молодых специалистов, что составило 5,29% от числа всех педагогов начальной школы.

Диаграмма 1



Общее кол-во членов РМО в 2020-2021	203
Общее кол-во членов МО в 2021-2022	170

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Диаграмма 2

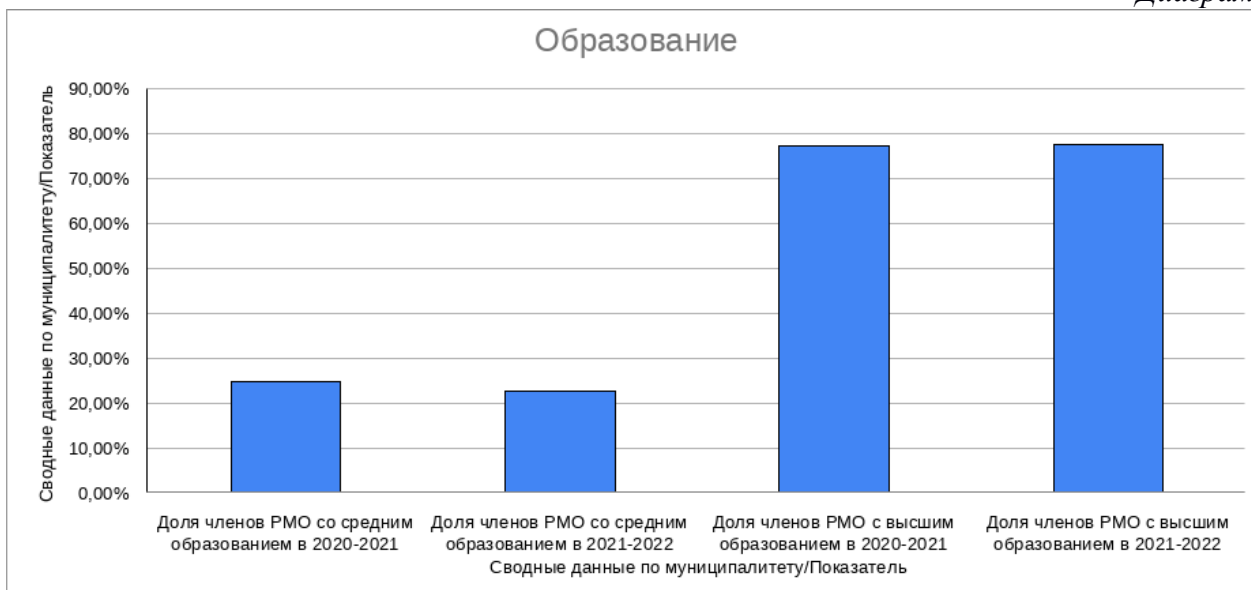


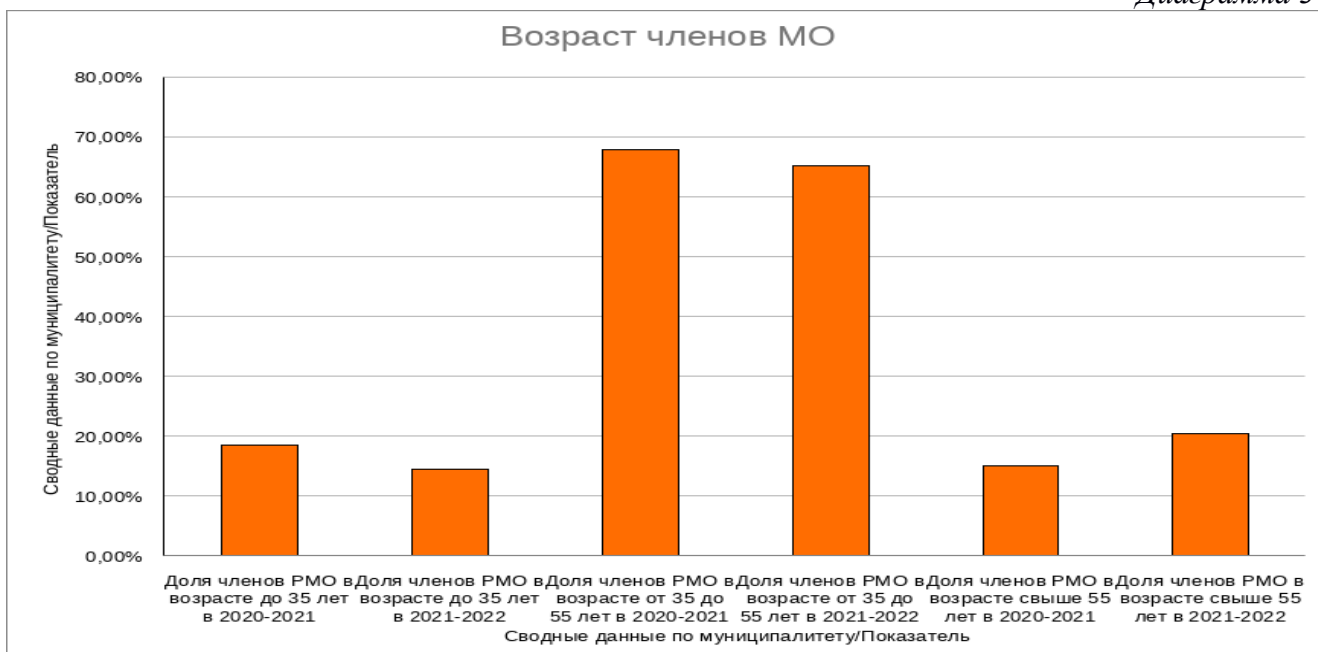
Таблица 3

Образование

Кол-во членов РМО со средним образованием в 2020-2021	51	Доля членов РМО со средним образованием в 2020-2021	25,12%
Кол-во членов РМО со средним образованием в 2021-2022	39	Доля членов РМО со средним образованием в 2021-2022	22,94%
Кол-во членов РМО с высшим образованием в 2020-2021	157	Доля членов РМО с высшим образованием в 2020-2021	77,34%
Кол-во членов РМО с высшим образованием в 2021-2022	132	Доля членов РМО с высшим образованием в 2021-2022	77,65%

На данный момент в РМО преобладают учителя, имеющие стаж работы свыше 20 лет. Средний возраст учителей МО составляет более 40 лет.

Диаграмма 3



Стаж членов РМО

Кол-во членов РМО со стажем до 3-х лет в 2020-2021	15	Доля членов РМО со стажем до 3-х лет в 2020-2021	7,39%
Кол-во членов РМО со стажем до 3-х лет в 2021-2022	9	Доля членов РМО со стажем до 3-х лет в 2021-2022	5,29%
Кол-во членов РМО со стажем от 3-х до 10 лет в 2020-2021	24	Доля членов РМО со стажем от 3-х до 10 лет в 2020-2021	11,82%
Кол-во членов РМО со стажем от 3-х до 10 лет в 2021-2022	19	Доля членов РМО со стажем от 3-х до 10 лет в 2021-2022	11,18%
Кол-во членов РМО со стажем от 10-ти до 20-ти лет в 2020-2021	28	Доля членов РМО со стажем от 10-ти до 20-ти лет в 2020-2021	13,79%
Кол-во членов РМО со стажем от 10-ти до 20-ти лет в 2021-2022	22	Доля членов РМО со стажем от 10-ти до 20-ти лет в 2021-2022	12,94%
Кол-во членов РМО со стажем свыше 20-ти лет в 2020-2021	130	Доля членов РМО со стажем свыше 20-ти лет в 2020-2021	64,04%
Кол-во членов РМО со стажем свыше 20-ти лет в 2021-2022	124	Доля членов РМО со стажем свыше 20-ти лет в 2021-2022	72,94%

Таблица 5

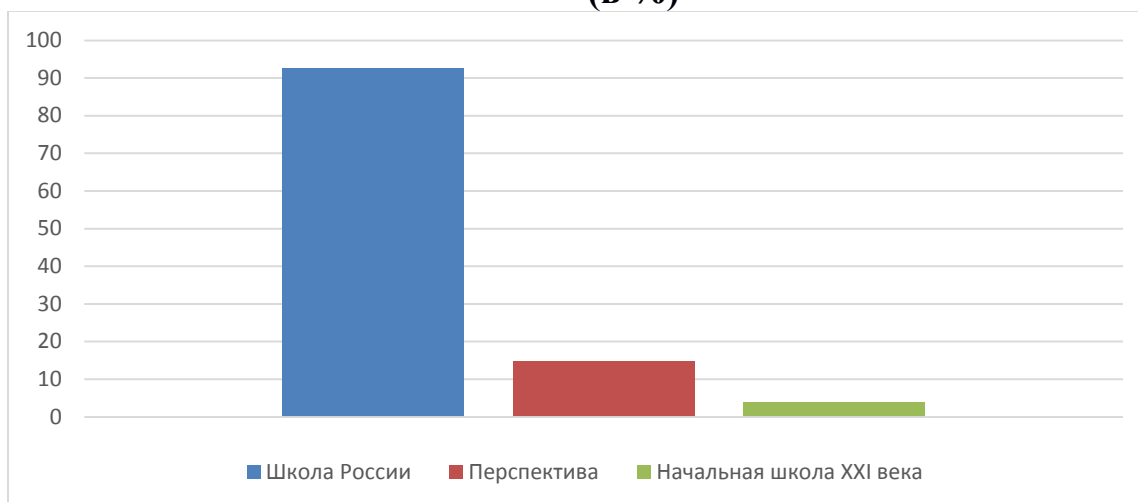
Возраст членов РМО

Кол-во членов РМО в возрасте до 35 лет в 2020-2021	38	Доля членов РМО в возрасте до 35 лет в 2020-2021	18,72%
Кол-во членов РМО в возрасте до 35 лет в 2021-2022	25	Доля членов РМО в возрасте до 35 лет в 2021-2022	14,71%
Кол-во членов РМО в возрасте от 35 до 55 лет в 2020-2021	138	Доля членов РМО в возрасте от 35 до 55 лет в 2020-2021	67,98%
Кол-во членов РМО в возрасте от 35 до 55 лет в 2021-2022	111	Доля членов РМО в возрасте от 35 до 55 лет в 2021-2022	65,29%
Кол-во членов РМО в возрасте свыше 55 лет в 2020-2021	31	Доля членов РМО в возрасте свыше 55 лет в 2020-2021	15,27%
Кол-во членов РМО в возрасте свыше 55 лет в 2021-2022	35	Доля членов РМО в возрасте свыше 55 лет в 2021-2022	20,59%

В целом состав педагогических кадров позволяет качественно организовывать образовательный процесс и совершенствовать систему начального образования в школах района.

В 2020/2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ейского района обучение учащихся начальной школы осуществлялось по системам, включающим в себя завершённые предметные линии учебников по всем предметам начального общего образования, выбор которых был осуществлён в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими использование учебников и учебных пособий в образовательном процессе.

Использование систем учебников на уровне начального общего образования в образовательных учреждениях Ейского района в 2021/2022 учебном году (в %)



Из диаграммы видно, что большинство образовательных учреждений района используют систему учебников «Школа России», так как она построена на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. В МБОУ СОШ №3 использовали учебники УМК «Перспектива». В трех ОУ (МБОУ СОШ №2, лицее №4, гимназия №14) образовательный процесс осуществлялся по двум учебно-методическим комплектам. Однако в МБОУ СОШ №2 и МБОУ лицее №4 постепенно переходят от УМК «Перспектива» к УМК «Школа России». В МБОУ гимназия №14 продолжают работать по двум учебно-методическим комплектам («Перспектива» и «Начальная школа XXI века»).

2. Повышение квалификации педагогических кадров

Изменение содержания образования, внедрение с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС НОО, создание новых педагогических технологий, новых методик требует особого внимания к организации аттестации учителей начальных классов, которая обеспечивает их личностный и профессиональный рост.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Таблица 6

Действующие категории

Кол-во членов РМО с действующей высшей категорией в 2020-2021	55	Доля членов РМО с действующей высшей категорией в 2020-2021	27,09%
Кол-во членов РМО с действующей высшей категорией в 2021-2022	59	Доля членов РМО с действующей высшей категорией в 2021-2022	34,71%
Кол-во членов РМО с действующей первой категорией в 2020-2021	49	Доля членов РМО с действующей первой категорией в 2020-2021	24,14%
Кол-во членов РМО с действующей первой категорией в 2021-2022	29	Доля членов РМО с действующей первой категорией в 2021-2022	17,06%

Присвоение квалификационной категории

Количество педагогов, которым установлена 1 категория в 2020-2021	6	Доля педагогов, которым установлена 1 категория в 2020-2021	2,96%
Количество педагогов, которым установлена 1 категория в 2021-2022	4	Доля педагогов, которым установлена 1 категория в 2021-2022	2,35%
Количество педагогов, которым установлена высшая категория в 2020-2021	12	Доля педагогов, которым установлена высшая категория в 2020-2021	5,91%
Количество педагогов, которым установлена высшая категория в 2021-2022	12	Доля педагогов, которым установлена высшая категория в 2021-2022	7,05%

Как видно из таблиц 6, 7 высшую и первую квалификационные категории имеют 51,77% педагогов. В текущем учебном году 16 педагогам были присвоены квалификационные категории. Однако число присвоенных квалификационных категорий ежегодно снижается. Наибольший процент педагогов, имеющих высшую категорию в МБОУ гимназии №14, МБОУ СОШ №2, 15, 17, 9, 11.

3. Курсовая подготовка педагогических кадров

Важным направлением методической работы является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районного методического объединения.

Обучение на курсах повышения квалификации проходило в целях подготовки учителей начальных классов к реализации требований обновленных ФГОС НОО, а также совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. (Приложение 3)

В 2021-2022 учебном году прошли курсовую подготовку 89 педагогов, из них 61,8% по обновленным ФГОС НОО. Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях РМО, где осуществляется знакомство с новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы. Педагоги участвовали в работе вебинаров различного уровня.

Таблица 8

Дата проведения	Вебинары, онлайн-коференции (тема, платформа)
07.02.2022	Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО
09.03.2022	Создание психолого-педагогических условий в образовательной организации с учетом ФГОС
апрель, 2022	«Новый инструмент оценивания школьников: механика работы»
апрель, 2022	«Работа с учениками с РАС: модели смешанного обучения и их реализация с помощью платформы Учи.ру»
март 2022 г.	«Экологическое мышление и его формирование в рамках проектной деятельности»
март 2022 г.	«Как мотивировать учеников на уроках русского языка в классе и в онлайн»
март 2022 г.	«Как работать с информацией в интернете: правила безопасного поиска»
март 2022 г.	«Опыты и эксперименты на уроках окружающего мира»

март 2022 г.	«Интерактивный урок: формы игрового обучения на уроках в онлайн и в классе»
февраль 2022 г.	«Решение уравнений в начальной школе»
19.01.2022	"Работа с текстами различных типов на уроках в начальной школе»
16.02.2022г.	«Современный урок: практика достижения НОО (русский язык)»
01.02.2022г	«Учебная мотивация как необходимое условие эффективного обучения младших школьников начальное образование»
02.02.2022г	«ФГОС -2021: построение содержания и системы заданий на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир»
04.02.2022г	«ФГОС -2021 Формируем метапредметные результаты на уроках русского языка в 1 классе»
16.03.2022г.	«Роль обновленного ФГОС в повышении качества начального образования»
16.03.2022г.	«Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация»
24.03.22г.	«Организация внеурочной деятельности в начальной школе»
март 2022 г.	«Организация различных форм контроля на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе»
март 2022 г.	«Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО: математика», 16.03.22
08.04.22	"Развитие креативного мышления на уроках русского языка в начальной школе»
14.12.22	" Урок математики в начальной школе: структура, содержание, контроль"

4. Обобщение передового педагогического опыта учителей, самообразование

Совершенствование качества обучения и воспитания в начальной школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Один из методов подготовки – самообразование – целенаправленная познавательная деятельность учителя, которая является одним из главных факторов повышения качества образования.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе школьных методических объединений, конференций, семинаров. Затруднения вызывает у некоторых учителей правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой. В течение года на заседаниях были рассмотрены вопросы по разнообразным темам. По результатам анкет обратной связи представленные материалы полезны и востребованы, и большинство участников заседаний будут использовать их в своей работе.

Однако, в 2021-2022 учебном году педагоги РМО все реже распространяли свой опыт работы в педагогическом сообществе, публикации методических материалов в научно-методических изданиях, сайтах. (Приложение 4)

Передовой педагогический опыт работы учителей начальных классов в текущем учебном году не внесен ни в муниципальный, ни в краевой банк данных.

5. Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах

Важным результатом работы РМО является рост творческой активности учителей. Выявлению талантливых, творчески профессиональные конкурсы разного уровня. (Приложение 5)

Участие педагогов в профессиональных и педагогических конкурсах дает возможность повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме. В сентябре 2021 года стартовал

муниципальный этап краевого конкурса школьных команд «Система работы образовательной организации по реализации духовно-нравственного образования и воспитания «Вера, надежда, любовь в жизни А. Невского» в 2021 году, победителями которого стала команда учителей МБОУ СОШ № 2. На краевом очном этапе Кофенко И.А. и Шрамова О.А. стали лауреатами II степени. Учитель начальных классов МБОУ гимназии Сорока О.С. стала призером Всероссийского очного конкурса «Учитель здоровья».

6. Инновационная деятельность

Инновационные процессы стали важными направлениями деятельности РМО. В 2021-2022 учебном году на базе МБОУ гимназия № 14 открыта краевая стажировочная площадка "Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках математики и предметов естественно-научного цикла" с 24.02.2022 сроком на 3 года, приказ № 150 от 05.03.2022 г. ИРО (руководитель Слива И.В.). Учителя начальных классов МБОУ СОШ № 10 принимали активное участие в работе школьной стажировочной площадки "Проектная и исследовательская деятельность учащихся в рамках модернизации школьного образования".

Подводя итог деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов можно сделать вывод, что задачи, поставленные на 2021/2022 учебный год в данном направлении, в основном решались успешно, что подтверждает выше представленная информация.

Повышение качества образования.

Повышение качества образования – одна из основных задач, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг другу. Для того чтобы успешно решать вопросы управления качеством образования, необходимо помнить, что образование – это процесс целостного развития растущего человека. Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по промежуточным и конечным результатам.

Мониторинг достижения планируемых результатов обучающихся в начальных классах – ещё одно важное направление деятельности РМО учителей начальных классов. В рамках внешней оценки учебных достижений обучающихся в образовательных организациях Ейского муниципального района в 4-х классах ежегодно проводились Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Однако в 2021-2022 учебном году согласно приказу Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Рособнадзором мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» ВПР пройдут осенью 2022 года.

Поддержка способных и талантливых детей

Проведение предметных олимпиад среди младших школьников имеет большое воспитательное и обучающее значение. Олимпиады позволяют ученику познать себя, дают возможность в большей степени почувствовать в себе уверенность, служат развитию творческой инициативы ребят. Они являются ценным средством воспитания умственной активности детей, активизируют психические процессы (внимание, мышление, воображение и т.д.), вызывают

интерес к процессу познания.

Предметные олимпиады среди обучающихся 1-4-х классов по русскому языку и математике проводятся в два этапа: школьный, муниципальный (заключительный).

Традиционно в апреле 2022 года был проведён *муниципальный этап предметной олимпиады для учащихся начальных классов общеобразовательных организаций Ейского района* (далее – Олимпиада). Участниками Олимпиады стали победители и призеры школьного этапа 2021-2022 учебного года, а также победители и призеры муниципального этапа 2020-2021 учебного года, всего 419 обучающихся 1-4-х классов. Школьный и муниципальный этапы Олимпиады проводились по единым олимпиадным заданиям, составленным предметно-методическими комиссиями.

Таблица 10

Сравнительная таблица общего количества участников муниципального этапа предметной олимпиады для учащихся начальных классов ОО Ейского района

2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
575	473	419

Анализ информации, представленной в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в течение последних 3-х лет количество участников муниципального этапа Олимпиады младших школьников в сторону уменьшения меняется значительно.

По результатам проведения олимпиады по русскому языку и математике были заполнены протоколы оценивания заданий, итоговые протоколы, в которых указано количество набранных баллов каждым участником и, таким образом, выявлены 8 победителей и 154 призёра муниципального этапа Олимпиады.

Таблица 11

Рейтинг ОУ по числу победителей и призеров муниципального этапа предметной олимпиады для учащихся начальных классов ОО Ейского района в 2021- 2022 учебном году

№ n/n	ОУ	кол-во участников	победите ли	призеры	все го призеров и победителей	% победи- телей и призеров
1.	МБОУ СОШ № 1	29	-	8	8	27,6%
2.	МБОУ СОШ № 2	41	1	20	21	51,2%
3.	МБОУ СОШ № 3	28	-	4	4	14,3%
4.	МБОУ лицей № 4	55	3	29	32	58,2%
5.	МБОУ ООШ № 5	11	-	1	1	9,1%
6.	МБОУ СОШ № 6	18	-	1	1	5,6%
7.	МБОУ СОШ № 7	37	-	14	14	37,8%
8.	МБОУ СОШ № 8	13	-	2	2	15,4%
9.	МБОУ СОШ № 9	21	-	4	4	19,04%
10.	МБОУ СОШ № 10	4	-	-	0	0
11.	МБОУ СОШ № 11	13	-	5	5	38,5%
12.	МБОУ ООШ № 13		-	-	0	
13.	МБОУ гимназия № 14	64	3	25	28	43,8%

14.	МБОУ СОШ № 15	20	-	5	5	25%
15.	МБОУ СОШ № 17	3	-	-	0	0
16.	МБОУ ООШ № 18		-	-	0	0
17.	МБОУ СОШ № 19	11	-	-	0	0
18.	МБОУ СОШ № 20	33	1	11	12	36,4%
19.	МБОУ СОШ № 21	31	-	6	6	19,4%
20.	МБОУ СОШ № 22	13	-	1	1	7,7%
21.	МБОУ СОШ № 23	17	-	5	5	29,4%
22.	МБОУ СОШ № 24	10	-	2	2	20%
23.	МБОУ СОШ № 25	6	-	3	3	50%
24.	МБОУ ООШ № 26	6	-	-	0	0
25.	МБОУ СОШ № 27	7	-	-	0	0
26.	ГБПОУ КК ЕПК	23	-	6	6	26,1%
27.	ГКОУ школа-интернат №1	3	-	-	0	0

Стабильные теоретические знания и практические умения в течение последних лет показывают обучающиеся на предметных олимпиадах по русскому языку и математике из МБОУ лицея № 4, СОШ № 2, № гимназии 14, 7, 20. Это говорит о том, что в данных школах учителями осуществляется целенаправленная работа с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности. Низкий уровень результативности в предметных олимпиадах многих школ говорит о том, что большинство обучающихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, слабо владеют анализом, не умеют выявлять причинно-следственные связи, а также работа с мотивированными обучающимися находится ещё на низком уровне.

В образовательных организациях района ведётся целенаправленная работа учителей с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности, налажена система работы по выявлению и развитию детей, имеющих способности в том или ином предмете. Чтобы качество подготовки не снижалось, необходимо, начиная с сентября, обеспечивать целенаправленную подготовку к олимпиадам потенциально способных обучающихся, используя олимпиадные задания прошлых лет.

*Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов
«Мир науки глазами детей»*

Одной из важнейших задач, стоящих перед школой, является развитие самостоятельности, инициативности, формирование умений интенсивно трудиться, включаться в творческий процесс в различных сферах деятельности.

Это возможно через приобщение учащихся к научно-исследовательской работе, разработке проектов, организация которых при соблюдении ряда дидактических условий позволяет включить ребят в продуктивную деятельность, где нет готовых ответов, рафинированных знаний. Учащиеся должны самостоятельно добывать необходимые знания, работая с различными источниками информации, проводить их анализ, сопоставлять, обобщать, подтверждать теоретические материалы опытно-экспериментальными методами.

В соответствии с распоряжением начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 22.06.2021 № 406-р «О проведении краевого конкурса учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей» в 2021/2022 учебном году» (далее – Конкурс), 7-8 февраля 2022 года состоялась очная защита работ в формате видеоконференции. Помимо обучающихся из Ейского района в Конкурсе приняли участие школьники и воспитанники детских садов г. Краснодар, г. Новороссийск, Каневского, Ленинградского, Новокубанского, Туапсинского и Щербиновского районов. На заочный этап Конкурса было представлено 107 работ. После проведения технической экспертизы к очному этапу допустили 73 работы по 10 направлениям. Среди обучающихся Ейского района в Конкурсе приняли участие только 18 школьников и только 9 работ были допущены к очному этапу.

Таблица 12

**Соотношение количества заявленных работ и призовых мест
конкурса учебно-исследовательских работ и проектов
«Мир науки глазами детей»**

<i>№ n/n</i>	<i>ОУ</i>	<i>Общее кол-во участников</i>	<i>Кол-во участников очного этапа</i>	<i>победители</i>	<i>призеры</i>	<i>% качества</i>
1.	МБОУ СОШ № 2	4	4	-	3	75%
2.	МБОУ ООШ № 5	1	1	1	-	100%
3.	МБОУ СОШ № 7	6	2	1	1	33,3%
4.	МБОУ гимназия № 14	2	1	1	-	50%
5.	МБОУ СОШ № 19	1	1	-	1	0
6.	МБОУ СОШ № 20	2	1	-	1	50%
7.	ГБПОУ КК ЕПК	2	-	-	-	0

**XV Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов
дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»**

В течение трех лет сохраняются высокие качественные показатели участия младших школьников в региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» (далее – Конкурс). В муниципальном этапе приняли участие 17 обучающихся 1-4 классов из 10 общеобразовательных организаций Ейского района и ГБПОУ КК ЕПК. По итогам пятеро победителей делегированы на региональный этап Конкурса, который прошёл 28 апреля 2022 года в дистанционном формате на разных платформах. Лауреатом Всероссийского этапа в секции «Естествознание: неживая природа» стал ученик МБОУ СОШ №7 Вячин Михаил (руководитель Шепелева Н.А.)

Таблица 13

**Эффективность участия ОО в XV региональном конкурсе
исследовательских работ и творческих проектов
дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»**

<i>№ n/n</i>	<i>ОУ</i>	<i>Кол-во участников муниципаль</i>	<i>Победите ли муниципа</i>	<i>Призеры муниципа льного</i>	<i>Победите ли региональ</i>	<i>Призеры региональ ного</i>	<i>Лауреаты региональ ного</i>
------------------	-----------	---	-------------------------------------	--	--------------------------------------	---------------------------------------	--

		<i>ного этапа</i>	<i>льного этапа</i>	<i>этапа</i>	<i>ного этапа</i>	<i>этапа</i>	<i>этапа</i>
1.	МБОУ СОШ № 2	3	1	2	0	1	-
2.	МБОУ ООШ № 5	1	-	1	0	0	-
3.	МБОУ СОШ № 7	1	1	-	1	-	-
4.	МБОУ гимназия № 14	3	1	2	0	-	1
5.	МБОУ СОШ № 15	1	-	1	-	-	-
6.	МБОУ ООШ № 18	1	-	-	-	-	-
7.	МБОУ СОШ № 19	1	-	1	-	-	-
8.	МБОУ СОШ № 20	1	-	1	-	-	-
9.	МБОУ СОШ № 21	2	1	1	0	0	1
10.	МБОУ СОШ № 24	2	-	2	-	-	-
11.	ГБПОУ КК ЕПК	1	1	-	0	0	0

Региональный конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»

С целью развития научно-исследовательской деятельности, стимулирования познавательных интересов учащихся к проектированию, исследованию младшие школьники Ейского района в марте 2022 года приняли участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» (далее – *Конкурс*). Защита проходила по пяти направлениям: биологическое, естественнонаучное, физико-математическое, социально-историческое, гуманитарное. Работа обучающегося МБОУ СОШ № 7 Вячина Михаила (научный руководитель Шепелева Н.А.) рекомендована к участию в региональном (заочном) этапе конкурса.

Таблица 14

Рейтинг участия образовательных организаций в муниципальном этапе регионального конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»

<i>№ n/n</i>	<i>ОУ</i>	<i>Участники</i>	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>
1.	МБОУ ООШ № 5	1	-	-
2.	МБОУ СОШ № 7	1	1	-
3.	МБОУ гимназия № 14	1	0	1
4.	МБОУ СОШ № 20	-	-	1
5.	МБОУ СОШ № 23	1	-	-
6.	МБОУ СОШ № 24	1	-	-

В данных ОУ ведётся работа по созданию условий для исследовательской деятельности младших школьников и предоставляются достойные работы, исключая работы реферативного плана.

В муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в номинации «Красная книга» (художественные изображения животных, занесенных в Красные книги) победителем стала обучающаяся МБОУ лицей № 4 Сушкова Карина (руководитель Моргун Г.В.)

Количество участников муниципального этапа Конкурса по сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось, что свидетельствует об организационной, консультативной работе учителей среди обучающихся, но ещё малоактивной деятельности по подготовке участников школьными методическими объединениями учителей начальных классов, недостаточно продуктивной и

активной деятельности по вовлечению обучающихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность.

Участниками *III Открытой городской научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна»* в 2021-2022 учебном году стали 7 учащихся школ № 2, 21, гимназии 14. По итогам экспертной оценки ребята из нашего района награждены дипломами II и III степени.

Таблица 15

**Результаты участия ОО
в III Открытой городской научно-практической конференции школьников
«Краснодарская научная весна»**

№ n/n	ОУ	Участники	Победители	Призеры
1.	МБОУ СОШ № 2	1	-	3
2.	МБОУ гимназия № 14	1	-	1
3.	МБОУ СОШ № 21	-	-	1

Работа с младшими школьниками по исследовательской деятельности очень сложная и трудоёмкая, достичь высоких результатов можно только при условии заинтересованности самого педагога, именно учитель может зажечь в ребенке искорку «исследователя». Необходимо со стороны руководителей проектов тщательней готовить работы, отправлять в соответствии с положением, соблюдая сроки их представления, с потенциальными участниками конкурса проводить консультации. Особое внимание обратить на характер вступлений, заключений, аргументацию.

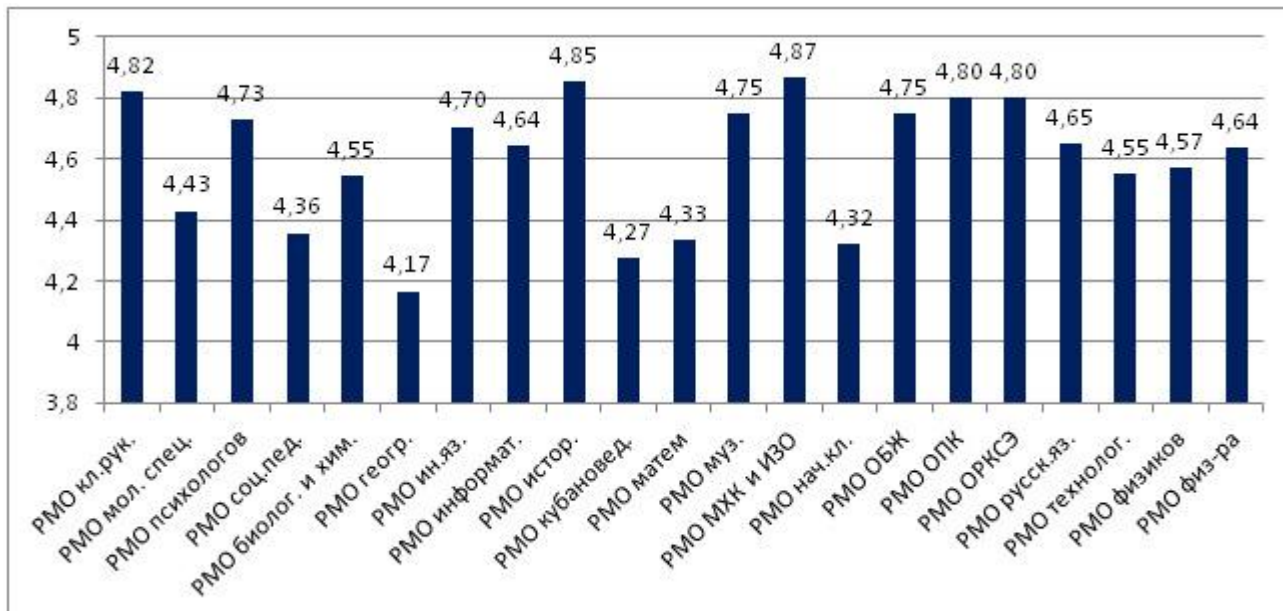
Общая оценка работы РМО за 2021-2022 учебный год

Методическая работа, организованная в рамках РМО, была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по учебным предметам. В рамках предметно-методической и метапредметных недель были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В течение 2021-2022 учебного года учителя активно проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в конференциях, семинарах, вебинарах муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Деятельность учителей была достаточно активной, разнообразной и эффективной, направленной на повышение учебной мотивации учащихся. Сложилась система урочной и внеурочной деятельности, которая дает положительные результаты, подтвержденные активным участием учеников в творческих конкурсах различных уровней, их победами на муниципальном, региональном, уровнях.

С целью определения уровня удовлетворенности работой РМО был проведен мониторинг использованием сервисов <https://docs.google.com/forms>. Педагогам предлагалось оценить работу методического объединения, выразить свое отношение к различным аспектам работы методического объединения, а также определить, насколько он удовлетворен ее содержанием и организацией, выделить наиболее значимые для себя аспекты помощи.



Исходя из данных таблицы 16 работа РМО учителей начальных классов получила невысокую оценку.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество взаимопосещаемости уроков педагогов начальной школы; недостаточный уровень самоанализа, инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО. Обобщение опыта работы педагогов проводится не на достаточно высоком уровне.

Таким образом, работу РМО в течение 2021-2022 учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Перспективы работы РМО учителей начальных классов:

Одним из условий повышения качества образования является профессиональная компетентность кадров. Основной путь, способный существенно повлиять на повышение уровня педагогического мастерства учителей, их профессиональной компетентности – это четкая на подлинно научной основе организованная методическая работа.

В новом учебном году районное методическое объединение учителей начальных классов вести работу над темой «*Профессиональная компетентность педагога как ресурс внедрения обновленных ФГОС НОО*» и будет решать следующие задачи:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов;
- содействие формированию инициативной, творческой личности педагога;
- продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющими конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию;
- диагностирование профессиональные затруднения учителей начальной школы;
- оказание адресной практической помощи учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям;

- выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей начальных классов; оказание помощи по его распространению через публикации в СМИ.

Руководитель районного методического объединения
учителей начальных классов

О.В.Прутковская

№	ОУ	ФИО учителя	Конференции, семинары, вебинары, совещания и т.д. (тема, организация, проводившая мероприятие)
1.	МБОУ СОШ №1	Романова Е.А.	РМО молодых специалистов по теме: "Формирование читательских компетенций на уроках литературного чтения посредством развития технологии критического мышления", ноябрь 2021 Муниципальная неделя «Читаем. Понимаем, Анализируем», мастер-класс по теме: «Формирование читательской компетенции младших школьников на уроках литературного чтения», 14.04.22 Муниципальная неделя «Читаем. Понимаем, Анализируем», «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) через эффективные приемы работы», 14.04.22
2.		Пронина М.	РМО учителей начальных классов по теме: "Формирование учебно-познавательной мотивации на уроках родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) через эффективные технологии преподавания". Метапредметная неделя читательской грамотности. 14.04.22
3.	МБОУ СОШ №2	Головко Марина Львовна	«Использование кейс-технологии на уроках для развития УУД у младших школьников», в рамках методической недели для учителей 1 классов 15.02.2022
4.		Шрамова О.А.	РМО учителей начальных классов "Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов", январь, 2022г
5.		Прутковская О. В.	РМО молодых специалистов «Требования к подготовке и проведению современного урока», сентябрь, 2021
6.	МБОУ СОШ №3	Кашина О.А., Жолудева Т.П.	Муниципальная методическая неделя «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через эффективные технологии преподавания», «Применение эффективных технологий как средство мотивации учащихся на уроках начальной школы», 26.11.21
7.	МБОУ лицей №4	Одномайлова Н.Д.	Муниципальная методическая неделя «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через эффективные технологии преподавания», «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках в начальных классах», 26.11.21
8.		Табулова А.О	Муниципальная методическая неделя «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через эффективные технологии преподавания», «Формирование учебной мотивации на уроках русского языка средствами ИКТ и ЦОР», 26.11.21 Недели «ВПР мы не боимся и к пятеркам все стремимся», «Психологический тренинг для учеников 4-х классов по теме: «ВПР без страха», 13.10.21
9.		Ошмянская Н.Е.	II краевая научно-практическая конференция «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников» 20-21.04.2022, ГБОУ ИРО Краснодарского края

10.		Белякова А.В.	Методическая неделя для учителей 1-х классов «Современные педагогические технологии как инструмент управления качеством образования», «Активные методы обучения в начальной школе», 15.02.22
11.	МБОУ СОШ №7	Волченкова Т.В	Муниципальная методическая неделя «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через эффективные технологии преподавания», «Внеурочная деятельность как один из факторов формирования учебно-познавательной мотивации учеников», 26.11.21
12.	МБОУ СОШ №11	Карасева О.М.	Методическая неделя для учителей 1-х классов «Современные педагогические технологии как инструмент управления качеством образования», «Применение инновационных технологий на уроках в начальной школе», 15.02.22
13.	МБОУ гимназия №14	Кунда Н.Н.	Методическая неделя для учителей 1-х классов «Современные педагогические технологии как инструмент управления качеством образования», «Проектная задача в начальной школе как условие реализации ФГОС НОО», 15.02.22
14.	МБОУ СОШ №15	Кириллук С.М	Муниципальная методическая неделя «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через эффективные технологии преподавания», «Формирование познавательной мотивации у учащихся 1 класса», 26.11.21
15.		Коваль Л.П.	Методическая неделя для учителей 1-х классов «Современные педагогические технологии как инструмент управления качеством образования», «Использование технологии дифференцированного обучения на уроках русского языка в начальной школе», 15.02.22
16.	МБОУ СОШ №17	Швед Ю.В.	Муниципальная методическая неделя «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через эффективные технологии преподавания», «Использование проблемно-диалогического обучения в формировании учебной мотивации младших школьников», 26.11.21 Муниципальная неделя «Читаем. Понимаем, Анализируем», «Приемы и способы формирования читательской грамотности в начальной школе», 13.04.22
17.		Стеценко И.С.	Недели «ВПР мы не боимся и к пятеркам все стремимся», «Новые подходы и особенности подготовки к ВПР в начальной школе», 15.10.21
18.	МБОУ СОШ №20	Жаркова С.А	Муниципальная методическая неделя «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через эффективные технологии преподавания», «Дайджест приемов формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся», 26.11.21
19.		Титова О.Л.	Недели «ВПР мы не боимся и к пятеркам все стремимся», «Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» как инструментарий подготовки к ВПР в 4-х классах», 15.10.21
20.	МБОУ СОШ №21	Абдрахимова М.В.	Недели «ВПР мы не боимся и к пятеркам все стремимся», Мастер -класс по теме: «Особенности проведения ВПР в начальной школе», 15.10.21
21.	МБОУ СОШ №22	Васина И. В.	Муниципальная методическая неделя «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через эффективные технологии преподавания», «Создание условий для

			формирования учебной мотивации на уроках технологии»
22.	МБОУ ООШ №26	Белокреницкая О.В.	Краевой вебинар 17.11.2021 ГБОУ ИРО Краснодар "Реализация проекта "Час духовности " как одно из направлений духовно-нравственного воспитания школьников"

Приложение №2

<i>ОУ</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Открытые уроки, внеурочные занятия (тема, дата, место проведения, наименование мероприятия)</i>
МБОУ СОШ №1	Романова Е.А.	Муниципальная методическая неделя «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через эффективные технологии преподавания», занятие ВД «Хата казака», 25.11.21
МБОУ СОШ №2	Маренко Н.М.	Муниципальная неделя математической грамотности, урок математики «Приемы вычислений для случаев вида 30 – 7», 16.11.21
	Горлова Т.А.	Муниципальная методическая неделя «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через эффективные технологии преподавания», урок математики «Задача. Структура задачи (условие, вопрос)», 23.11.21
МБОУ СОШ №3	Кацай В.Н.	Муниципальная неделя математической грамотности, урок математики: "Приемы вычислений" в рамках недели функциональной грамотности», 17.11.21
МБОУ ООШ №5	Стеняева Е.В.	Муниципальная методическая неделя «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через эффективные технологии преподавания», урок литературного чтения во 2 классе по теме: «Умение построить монологическое высказывание небольшого объема с опорой на авторский текст. В. Берестов «Кошкин Щенок», 25.11.21
	Сидоренко Ю.Н.	Муниципальная предметная неделя учителей начальных классов ОУ и педагогов ДОУ по теме: «Создание образовательного пространства для самореализации педагога и обучающихся». Открытый урок по литературному чтению тема «Басни: общее представление о жанре. Мораль басни И.Крылова «Мартышка и очки» 20.11.2019г
МБОУ СОШ №6	Гавриленко С.В..	Муниципальная методическая неделя «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через эффективные технологии преподавания», урок математики в 1 классе по теме: «Присчитывание и отсчитывание по 2», 23.11.21
МБОУ СОШ №8	Бондаренко В.Ю.	Муниципальная методическая неделя «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через эффективные технологии преподавания», урок математики в 1 классе по теме: «Решение примеров и задач», 25.11.21
МБОУ СОШ №9	Площадная Т. Н.	Муниципальная методическая неделя «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через эффективные технологии преподавания», урок окружающего мира в 4 классе по теме: «Наш край на юге России. Особенности поверхности родного края», 22.11.21
	Макарец Я.М.	Неделя молодых специалистов, урок-экскурсия " Разнообразие цветов и бабочек".2 класс 17.03.22г.
МБОУ	Долгова Н.М.	Муниципальная методическая неделя «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на

СОШ №10		уроках через эффективные технологии преподавания», урок математики в 1 классе по теме: «Сложение и вычитание вида +2; -2», 24.11.21
МБОУ СОШ №11	Мурзина Т. Н.	Муниципальная методическая неделя «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через эффективные технологии преподавания», занятие ВД «Все обо всем», 25.11.21
МБОУ ООШ №13	Кондратенко А.Л.	Муниципальная неделя математической грамотности, урок математики Муниципальная неделя математической грамотности, «Математический квест», 15.11.21
МБОУ гимназия №14	Гонцова Е.М.	Муниципальная методическая неделя «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через эффективные технологии преподавания», урок русского языка в 1 классе по теме: «Закрепление изученного», 25.11.21
МБОУ СОШ №18	Косарева Р.В.	Муниципальная методическая неделя «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через эффективные технологии преподавания», урок русского языка в 4 классе по теме: «Упражнение в распознавании имен существительных 3-его склонения», 23.11.21
МБОУ СОШ №19	Волчкова А.А.	Муниципальная методическая неделя «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через эффективные технологии преподавания», занятие ВД «Моя любимая, родная», 22.11.21
МБОУ СОШ №21	Головашова Я.С	Муниципальная методическая неделя «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через эффективные технологии преподавания», классный час «Моя мама лучшая на свете», 26.11.21
	Осипова Е.М.	Муниципальная неделя математической грамотности, урок математики: «Задача», 19.11.21 Муниципальная неделя «Читаем. Понимаем, Анализируем», урок в 1 классе на тему «Определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка А.Пушкин. Отрывки из произведений», 11.04.22
МБОУ СОШ №23	Моисеенко Н.Л.	Муниципальная методическая неделя «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через эффективные технологии преподавания», урок математики в 4 классе по теме: «Способы письменного вычитания многозначных чисел», 23.11.21
МБОУ СОШ №25	Колесник Н.Н.	Муниципальная методическая неделя «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через эффективные технологии преподавания», урок окружающего мира в 3 классе по теме: « Животные и их многообразие. Охрана животных», 23.11.21
МБОУ СОШ №26	Нестеренко К.А.	Муниципальная методическая неделя «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через эффективные технологии преподавания», занятие ВД «Достопримечательности города Ейска», 26.11.21
	Калиниченко С.А.	Недели «ВПР мы не боимся и к пятеркам все стремимся», открытое занятие по подготовке к ВПР учащихся 4 класса, 15.10.21
МБОУ СОШ №27	Гречина А.В.	Муниципальная методическая неделя «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через эффективные технологии преподавания», мероприятие по русскому языку в 3 классе по теме: «КВН по русскому языку», 24.11.21

№	ОУ	ФИО учителя	Курсы (тема, сроки прохождения, организация ДО)
1.		Ильинова Е.А	1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 7.03-14.03.2022 г.(36ч) г.Краснодар., 2. " Функциональная грамотность: начальная школа "- 24 ч., Яндекс Учебник,
2.		Ершова Н.А.	1)"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"/7-11.03.2022/36 ч./ГБОУ ИРО Краснодарского края 2) "Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе"/26.11.-03.12.2021/24 ч./Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных»
3.		Аксенова О.В.	"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию" 22.04.22г. "Единый урок" "Актуальные вопросы истории в современных реалиях" 19.03.22.г. "Единый урок" "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях" 19.03.22.г. "Единый урок" "Педагог дополнительного образования" 08.09.21.г. "Единый урок" "Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательных организациях" 08.09.21.г. "Единый урок"
4.		Пронина М.В.	"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию" 22.04.22г. "Единый урок" "Актуальные вопросы истории в современных реалиях" 19.03.22.г. "Единый урок" "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях" 19.03.22.г. "Единый урок" "Педагог дополнительного образования" 08.09.21.г. "Единый урок" "Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательных организациях" 08.09.21.г. "Единый урок"
5.		Вышняк Е.В.	"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию" 22.04.22г. "Единый урок" "Актуальные вопросы истории в современных реалиях" 19.03.22.г. "Единый урок" "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях" 19.03.22.г. "Единый урок" "Педагог дополнительного образования" 08.09.21.г. "Единый урок" "Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательных организациях" 08.09.21.г. "Единый урок"

6.	Нижегородская Е.Б.	"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию" 22.04.22г. "Единый урок" "Актуальные вопросы истории в современных реалиях" 19.03.22.г. "Единый урок" "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях" 19.03.22.г. "Единый урок" "Педагог дополнительного образования" 08.09.21.г. "Единый урок" "Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательных организациях" 08.09.21.г. "Единый урок"
7.	Чубарова С.А.	"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию" 22.04.22г. "Единый урок" "Актуальные вопросы истории в современных реалиях" 19.03.22.г. "Единый урок" "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях" 19.03.22.г. "Единый урок" "Педагог дополнительного образования" 08.09.21.г. "Единый урок" "Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательных организациях" 08.09.21.г. "Единый урок"
8.	Юсопова Ю.А.	1. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (01-03.09.2021), ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 2.«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (20-22.04.2022); ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 3. Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Конституции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025г."(10-16.03.2022), ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 4. "Актуальные вопросы истории России в современных реалиях" (14-16.03.2022), ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 5. "ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021г." (20-26.07.2021), ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
9.	Галась О.Н.	"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию" 22.04.22г. "Единый урок" "Актуальные вопросы истории в современных реалиях" 19.03.22.г. "Единый урок" "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях" 19.03.22.г. "Единый урок" "Педагог дополнительного образования" 08.09.21.г. "Единый урок" "Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательных организациях" 08.09.21.г. "Единый урок"

10.	МБОУ СОШ №2	Горлова Т.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» 144 часа «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
11.		Прутковская О.В.	1) "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов", 144 ч., с 21.01.21г. по 11.02.22г., "Институт повышения квалификации профессиональной переподготовки" 2) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов «Институт развития образования Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края), № 5046/22, Краснодар, 11.03.2022
12.		Кофенко И.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» 144 часа «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
13.		Манукян С.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» 144 часа «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
14.		Типаева Н.Ю.	1) «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» ГБОУ ИРО Краснодарского края 29 апреля 2022г., 144 ч №9756/22 2)"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов" ООО "Институт повышения квалификации", 144 часас, Ростов - на Дону
15.		Шрамова О. А.	1) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» 144 часа «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» ,№89-УД, Ростов-на-Дону, 11.02.2022 г. 2) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов «Институт развития образования Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края), № 5046/22, Краснодар, 11.03.2022
16.		Юферова Н.Г.	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» ГБОУ ИРО Краснодарского края 29 апреля 2022г., 144 ч №9794/22 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Ростов – на – Дону, 11 февраля 2022г, 144 ч №79 – УД «ИКТ – компетенция педагога. Визуализация учебной информации как средство активизации деятельности обучающихся» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, 11 февраля 2022 г., 72 ч ФПР -2002 Обучающая интеллектуальная система www.ismart.org "Методика и технология включения интерактивной онлайн-платформы в информационно-образовательную среду современной школы", 1.04.22-1.06.22, 72ч
17.		Маренко Н.М.	"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов", 144 ч., с 21.01.21г. по 11.02.22г., "Институт повышения квалификации профессиональной переподготовки"

18.		Рыхлевская Л.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Ростов – на – Дону, 11 февраля 2022г, 144 ч №84 – УД
19.		Пятова О.С.	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» ГБОУ ИРО Краснодарского края 29 апреля 2022г., 144 ч №9756/22 "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов" ООО "Институт повышения квалификации", 144 часас, Ростов - на Дону, №85 -УД
20.	МБОУ СОШ №3	Кацай В.Н.	"Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках оеализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда" сроки 01.07.2021-07.07.21 г., ООО "Инфоурок" курсы "Предупреждения дорожно-транспортного травматизма обучающихся в условиях образовательной организации" сроки 20.09.2021-25.09.2021г., ГБОУ ИРО Краснодарского края., курсы "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" сроки 07.03.2022-14.03.2022г., ГБОУ ИРО Краснодарского края
21.		Бережная И.Б.	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», 48ч. 01.07.2021-7.07 2021г., ГБОУ ИРО Краснодарский край
22.		Кашина О.А.	"Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда" сроки 01.07.2021-07.07.21 г., ГБОУ ИРО Краснодарского края курсы "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" сроки 07.03.2022-14.03.2022г., ГБОУ ИРО Краснодарского края
23.		Локоть Т.В.	" Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации проекта" Цифровая образовательная среда" 1.07-7.07.2021 ГБОУ "Институт развития образования" Краснодарского края
24.	МБОУ лицей №4	Родионова И.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», сроки с7.03 по 11.03.2022г, ГБОУ ИРО Краснодарского края
25.		Ошмянская Н.Е.	1)«Применение современных образовательных технологий в начальной школе» 108 ч. ООО «Московский учебный центр» 22.04.2022г. 2) «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» 72ч. ООО «Инфоурок» 16.02.2022г. 2. Дистанционный курс по теме: «Excel для начинающих» (февраль-апрель 2022 г.), МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»

26.		Ермакова Л.Ф.	1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»с 7 марта 2022г по 11 марта 2022 г, 36 часов, ГБОУ ИРО Краснодарского края 2.Внедрение Цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» с 01.08 по 07.08 2021. Институт развития образования Краснодарского края
27.		Нога А.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 7 марта 2022-11 марта 2022, ГБОУ ИРО Краснодарского края.
28.	МБОУ ООШ №5	Стеняева Е.В.	"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", 36ч., апрель-май 2022г. Мотивационные учебные ресурсы при обучении ОВЗ, 36 ч., март 2022г.
29.		Кондратьева О.А	"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", 36ч., апрель-май 2022г. Мотивационные учебные ресурсы при обучении ОВЗ, 36 ч., март 2022г.
30.		Гвоздецкая Д.В.	Защита детей от информации , причиняющей вред их здоровью 13.05.22г., 36 ч.
31.		Наумова В.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя 7.03.22-11.03.22г. 36ч., Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии ФГОС 11.05.22-14.05.22г., 36 ч., Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью 13.05.22г., 36 ч.
32.		Приходько Л.А.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью 13.05.22г., 36 ч.
33.		Меняйлова Е.Б.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью 13.05.22г., 36 ч.,
34.	МБОУ ООШ №6	Шкурская М.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 7 марта 2022-11 марта 2022, ГБОУ ИРО Краснодарского края.
35.	МБОУ СОШ №7	Ярмоленко Т.Е.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 7 марта 2022-11 марта 2022, ГБОУ ИРО Краснодарского края.
36.	МБОУ СОШ №9	Петренко В.Н.	"Теория и методика преподавания предметов предметной области "Родной язык и родная литература" 22.10.21г. г. Ростов-на- Дону.
37.		Макарец Я.М.	"Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты" 2022. "Проектные решения в образовании- от ученического проекта до проектного управления организацией" ОГАОУ ДПО БелИРО 2022. «Excel для начинающих» (февраль-апрель 2022 г.), МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
38.		Недева В.И.	" Элементы деятельности учителя в условиях реализации ФГОС: педагогика начального общего образования" ООО "Центр подготовки государственных и муниципальных служащих" Ростов-на-Дону, 2021г.

39.		Площадная Т.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 7 марта 2022-11 марта 2022, ГБОУ ИРО Краснодарского края.
40.	МБОУ СОШ №10	Дегтярева А.Н.	"Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО" 2021год, ООО "Мой Университет" ; "Активные методы обучения на уроках математики в условиях реализации ФГОС" 2021год, "Мой Университет"; "Информационно- коммуникативные технологии, как средство повышения качества образования" 2021 год, "Мой Университет"; Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации" 2022год, ГБОУ ИРО Краснодарского края.
41.		Ковалева Е.И.	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"2021год, АНО ДПО "Межрегиональный институт образования и развития квалификаций"; "ФГОС: внеурочная деятельность" 2021год, "Мой университет" ; "Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации" 2022год, ГБОУ ИРО Краснодарского края"; "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя" 2022год
42.	МБОУ СОШ №11	Котик О.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 10 марта 2022-14 марта 2022, ГБОУ ИРО Краснодарского края.
43.		Мурзина Т.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 7 марта 2022-11 марта 2022, ГБОУ ИРО Краснодарского края.
44.	МБОУ ООШ №13	Кондратенко А.Л.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 7 марта 2022-11 марта 2022, ГБОУ ИРО Краснодарского края.
45.	МБОУ гимназия №14	Алейникова Ирина Геннадьевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 7 марта 2022-11 марта 2022, ГБОУ ИРО Краснодарского края.
46.		Гонцова Е.М.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 7 марта 2022-11 марта 2022, ГБОУ ИРО Краснодарского края.
47.		Парамонова Л.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 7 марта 2022-11 марта 2022, ГБОУ ИРО Краснодарского края.
48.		Кунда Н.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 7 марта 2022-11 марта 2022, ГБОУ ИРО Краснодарского края.
49.		Слива Ирина Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» февраль 2022, ГБОУ ИРО Краснодарского края.

50.		Готовская Е.П.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 7 марта 2022-11 марта 2022, ГБОУ ИРО Краснодарского края.
51.		Ефимова И.И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 7 марта 2022-11 марта 2022, ГБОУ ИРО Краснодарского края.
52.		Заикина Н.И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 7 марта 2022-11 марта 2022, ГБОУ ИРО Краснодарского края.
53.		Пронина Н.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 7 марта 2022-11 марта 2022, ГБОУ ИРО Краснодарского края.
54.		Сорока О.С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 7 марта 2022-11 марта 2022, ГБОУ ИРО Краснодарского края.
55.		Пыльнева И.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 7 марта 2022-11 марта 2022, ГБОУ ИРО Краснодарского края.
56.		Траневская Т.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 7 марта 2022-11 марта 2022, ГБОУ ИРО Краснодарского края.
57.		Харегова Т.Г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 7 марта 2022-11 марта 2022, ГБОУ ИРО Краснодарского края.
58.		Храмцова Д.Ю.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 7 марта 2022-11 марта 2022, ГБОУ ИРО Краснодарского края.
59.		Шахова А.С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 7 марта 2022-11 марта 2022, ГБОУ ИРО Краснодарского края.
60.	МБОУ СОШ №15	Качурина О.Л.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 7 марта 2022-11 марта 2022, ГБОУ ИРО Краснодарского края.
61.		Светличная С.Е.	"Методика преподавания родного языка и литературного чтения на родном языке (русском)"13 марта 2022 год
62.	МБОУ СОШ №17	Пархоменко Анна Анатольевна	ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», март 2022 г., 36 ч.
63.		Стеценко Ирина Сергеевна	ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», март 2022 г., 36 ч. ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар, «Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса "Кубановедение"», декабрь 2021 г., 24 ч.
64.		Швед Юлия Викторовна	ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар, «Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса «Кубановедение»», декабрь 2021 г., 24 ч.
65.	МБОУ СОШ №18	Аущенко Татьяна Васильевна	"Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся", декабрь 2021 г, ООО "Учитель-Инфо"

66.		Архипова Татьяна Сергеевна	ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар, «Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса «Кубановедение»», декабрь 2021 г., 24 ч.
67.		Косарева Р.В.	ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», март 2022 г., 36 ч.
68.	МБОУ СОШ №19	Чернушенко Т.А.	ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», март 2022 г., 36 ч.
69.		Полторацкая Елена Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» 144 часа «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
70.	МБОУ СОШ №20	Титова О.Л.	ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», март 2022 г., 36 ч.
71.		Найденко А.Д.	"Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения" ГБОУ "Институт развития образования" 17.07.2021
72.		Самородова Т.Н.	"Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения" ГБОУ "Институт развития образования" 17.07.2021
73.		Гаджиева М.И.	"Проектные решения в образовании от ученического проекта до проектного управления организацией". БелИРО май 2022г.
74.	МБОУ СОШ №23	Марфенко С.Н	"Проектные решения в образовании от ученического проекта до проектного управления организацией". БелИРО май 2022г.
75.		Кучина И.Б.	"Проектные решения в образовании от ученического проекта до проектного управления организацией". БелИРО май 2022г.
76.		Моисеенко Н.Л.	ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», март 2022 г., 36 ч.
77.	МБОУ СОШ №24	Ульмасова Е.П.	1 Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях введения ФГОС, 01.09-09.09.2021, Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" 2. Организация коррекционно-педагогической работы с обучающимися на дому в условиях ФГОС с ОВЗ, 06.09-22.10.2021, Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
78.	МБОУ СОШ №25	Яковенко Г.Д.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» 144 часа «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», март 2022 г., 36 ч.

79.		Колесник Н.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» 144 часа «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», март 2022 г., 36 ч.
80.		Юрьева И.В.	1. "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов."21.12.21-11.02.22. "Институт повышения квалификации ипрофессиональной переподготовки. " г. Ростов на Дону. 2."Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию." 03.05.2022. ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
81.		Кеда М.А.	ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», март 2022 г., 36 ч.
82.		Кизилова И.А.	ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», март 2022 г., 36 ч.
83.		Веримеевская И.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» 144 часа «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
84.		Устименко Г.В.	Развитие функциональной грамотности младших школьников в проектной и исследовательской деятельности, 25.112021-04.12.2021 г, ГБОУ ИРО Краснодарский край
85.	МБОУ СОШ №26	Белокреницкая О.В.	ООО Центр инновационного образования. "Педагогика и психология инклюзивного образования, "Организация инклюзивного образования детей с РАС" АНОДО Лингванова Екатеринбург 11.02.2022. "Специальное (дефектологическое) образование: деятельность учителя-дефектолога" ООО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки 11.02.2022 ГБОУ ИРО Краснодарский край
86.		Калиниченко С.А.	ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», март 2022 г., 36 ч.
87.		Новикова В.Н.	"Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации". сентябрь 2021г, ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
88.	МБОУ СОШ №27	Попова В.А.	"Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации". сентябрь 2021г, ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
89.		Гречина Анастасия Владимировна	ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», март 2022 г., 36 ч.

ОУ	ФИО учителя	Публикации и методические разработки учителя
МБОУ СОШ №1	Романова Е.А.	Всероссийский портал образования: "Особенности альтернативных уроков в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО" 19.12.21г. Всероссийское издание "Слово педагога". Учебно-методический материал "Методическая разработка урока по кубановедению". 15.05.22г.
	Яценко Т. В.	Мультиурок: методическая разработка урока окружающего мира "Всемирное наследие" 11.01.22г. Мультиурок: методическая разработка урока музыки "Чудо-музыка". 12.01.22г.
	Чубарова С.А.	Мультиурок: методическая разработка урока окружающего мира "Всемирное наследие" 11.01.22г.
МБОУ СОШ №2	Типаева Н.Ю.	Авторская программа по подготовке к участию в олимпиадах обучающихся начальной школы «Эрудит», рецензия МКУ "ИМЦ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКОГО РАЙОНА"
МБОУ лицей №4	Одномайлова Н.Д.	Сборник дидактических материалов по математике для 2 класса по теме «Изучение таблицы умножения» https://eisk-licey4.ru/
	Кеня С.А.	Методическая разработка" Подготовка к олимпиадам как средство формирования познавательного интереса к изучению математики в школе" https://eisk-licey4.ru/lysaya-albina-boleslavovna-uchitel-russkogo-yazyka-i-literatury/
МБОУ гимназия №14	Харегова Т.Г.	Программа внеурочной деятельности "Математика вокруг нас" для 1-4 классов, рецензия ИРО Краснодарский край, 20.12.2021 г., сайт МБОУ гимназия № 14
	Кунда Н.Н. Траневская Т.В.	Программа внеурочной деятельности "Экологическая тропинка" (1-4 классов), рецензия 22.06.2021 г. ИРО Краснодар, сайт МБОУ гимназия № 14
	Марченко Н.Б.	Программа внеурочной деятельности "Почемучка" (для 1-4 кл), рецензия ГБПОУ КК ЕПК, 17.09.2021, сайт МБОУ гимназия № 14
<i>ОУ</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>ЦОРы, самостоятельно разработанные учителем (тема, класс, ссылка на информационный ресурс, на котором размещен ЦОР</i>
МБОУ СОШ №1	Юсопова Юлия Алексеевна	https://infourok.ru/urok-obrazovanie-i-pravopisanie-slozhnyh-slov-5594948.html 4 класс Образование и правописание сложных слов

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства

<i>ОУ</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Формат (очный/заочный)</i>	<i>Уровень проведения (муниципальный, краевой, всероссийский)</i>	<i>Достижения (победитель, призёр, лауреат)</i>
<i>МБОУ СОШ №2</i>	Головки М.Л.	Межрайонный конкурс методических разработок проектных задач в 2021-2022 учебном году	очный	международный	победитель
	Кофенко И.А. Шрамова О.А.	Муниципальный этап краевого конкурса школьных команд «Система работы образовательной организации по реализации духовно-нравственного образования и воспитания «Вера, надежда, любовь в жизни А. Невского» в 2021 году	заочный	муниципальный	победитель
			очный	краевой	призер
	Прутковская О.В.	Всероссийский конкурс "Словарный урок"- 2021	заочный	всероссийский	участник
<i>МБОУ лицей №4</i>	Авдеева Н.М.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Образовательное пространство-2021»	заочный	всероссийский	победитель
	Табулова А.О.	«Учитель года – 2022»	очный	муниципальный	призер
<i>МБОУ СОШ №9</i>	Макарец Яна Михайловна	"Учитель года Ейского района - 2022"Номинация "Педагогический дебют"	очный	муниципальный	призер
<i>МБОУ ООШ №13</i>	Кондратенко Ангелина Леонидовна	Учитель года Ейского района - 2022"Номинация "Педагогический дебют"	очный	муниципальный	лауреат
<i>МБОУ гимназия №14</i>	Сорока О.С.	"Учитель здоровья"	очный	всероссийский	призер
	Свидерская Наталья Ивановна	Межрайонный конкурс методических разработок	очный	краевой	призер

		проектных задач в 2021-2022 учебном году			
	Мирошниченко Наталья Борисовна	Муниципальный конкурс «Учитель года Ейского района по кубановедению - 2022»	очный	муниципальный	победитель
	Шахова Александра Сергеевна	"Учитель года Ейского района - 2022"Номинация "Педагогический дебют"	очный	муниципальный	призер
	Слива И.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Дорога в космос»	заочный	всероссийский	победитель
<i>МБОУ СОШ №17</i>	Пархоменко А. А.	Межрайонный конкурс методических разработок проектных задач в 2021-2022 учебном году	очный	краевой	призер
<i>МБОУ СОШ №20</i>	Самородова Татьяна Николаевна	Учитель года - 2022	очный	краевой	участник
<i>МБОУ СОШ №24</i>	Железняк Наталья Владимировна	Межрайонный конкурс методических разработок проектных задач в 2021-2022 учебном году	очный	краевой	призер
	Хмелевская Л.В.	"Культура для школьников"	заочный	муниципальный	участник

Работа учителей в качестве научных руководителей проектов				
№	ОУ	ФИО учителя	Темы проектов учащихся	Уровень представления результатов (школьный, муниципальный, краевой, всероссийский)
1.	МБОУ СОШ №2	Головки М.Л.	"Питание в школьной столовой – это вкусно и полезно!"	XV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»
2.		Прутковская О. В.	"Огуречные секреты"	Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»
3.			«Дети – герои Великой Отечественной войны»	III Открытая городская научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»
4.			«Как сохранить здоровье смолоду?»	III Открытая городская научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»
5.			Пятова О.С.	«Гитара»
6.		Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»		
7.		Юферова Н.Г.	«О чем могут рассказать стены школьного здания»	Муниципальный этап XV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»
8.		Кофенко И.А.	«История школы в математических задачах»	Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»
9.		Шрамова О.А.	«Вторая жизнь упаковки»	Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»
10.		МБОУ лицей №4	Моргун Г.В.	«Рысь обыкновенная»
11.	МБОУ ООШ №5	Гвоздецкая Д.В.	«Загадка шахмат»	Муниципальный этап научно-практической конференции «Эврика»
12.			«Фруктовая электростанция»	Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»

13.			«Живые цветы»	Муниципальный этап XV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»
14.	МБОУ СОШ №7	Шепелева Н.А.	«Жесткая вода и ее влияние на организм человека»	Всероссийский этап XV конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»
15.				Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»
16.				Муниципальный этап научно-практической конференции «Эврика»
17.				Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»
18.		Маслова Р.Д.	«Использование соли в творчестве»	Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»
19.				
20.		Бельдина И.В.	«Зачем кошка делает массаж»	Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»
21.				
22.	«Зачем кошка делает массаж»			
23.	МБОУ гимназия №14	Слива И. В. Мирошниченко И. Б.	«Влияние удобрений на урожайность кабачков»	XIV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»
24.				Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»
25.				Муниципальный этап научно-практической конференции «Эврика»
26.				III Открытая городская научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»
27.		Сорока О. С.	«Иван Поддубный – легенда русского спорта»	Муниципальный этап XV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

28.				Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»
29.			«Захарий Чепега и его участие в переселение казаков на Кубань»	Муниципальный этап научно-практической конференции «Эврика»
30.		Марченко Н.Б.	«Необычное в обычном»	Муниципальный этап XV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»
31.				Муниципальный этап научно-практической конференции «Эврика»
32.	МБОУ СОШ №15	Светличная С.Е.	«Сладкая ягодка, ягодка малинка»	Муниципальный этап XV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»
33.		Шахова Н.В.	"Улитки Ахатины"	муниципальный этап регионального конкурса "Семейные экологические проекты"
34.	МБОУ СОШ №18	Косарева Р.В.	«Математика в жизни кошки»	Муниципальный этап XV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»
35.	МБОУ СОШ №19	Чернушенко Т.А.	«Кошачья история»	Муниципальный этап XV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»
36.		Войно Т.Н.	«Памятник природы «Коса Камышеватская»	Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»
37.	МБОУ СОШ №20	Полторацкая Е.Н.	"Легендарный танк Т-34"	Муниципальный этап XV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»
38.		Найденко А.Д.	«Полуторка – труженик войны и победы»	Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»
39.				Муниципальный этап научно-практической конференции «Эврика»
40.		Самородова Т.Н.	«Робот не игрушка, а помощник человека»	Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»
41.	МБОУ СОШ №21	Жукова Л.В.	«Мой друг – зеленый лук»	XV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

42.				III Открытая городская научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»
43.			«Война и наша семья»	Муниципальный этап XV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»
44.	МБОУ СОШ №23	Моисеенко Н.Л.	«Радуга в капле воды»	Муниципальный этап научно-практической конференции «Эврика»
45.	МБОУ СОШ № 24	Ульмасова Е.П.	«Комнатные растения в моем доме»	Муниципальный этап XV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»
46.		Хмелевская Л.В.	«Удивительный мир камней»	Муниципальный этап XV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»
47.		Железняк Н.В.	«Симметрия в окружающем мире»	Муниципальный этап научно-практической конференции «Эврика»
48.	ГБПОУ КК ЕПК ООО	Гурская Т.Г.	«Фортепианное творчество Шуберта. Вальсы»	XV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»
49.		Задорожная И.А.	«Мое творческое и интеллектуальное увлечение – пазлы»	Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»
50.			«Бактерии. Невидимый мир вокруг»	